

## **Mathematical simulation of emotional effects**

A. L. Venger

Ph.D. in Psychology, Professor of Psychology Department  
at the International University of Nature, Society and Human «Dubna»  
[alvenger@gmail.com](mailto:alvenger@gmail.com)

The simulation approach to emotional effects with applying some of main points of mathematical decision theory is proposed in the article. The model is based on cognitive theory of emotions where emotion is presented as an appraisal of the object or situation which induce the particular type of the behavior against it. The main goal of the model is formalization of definitions “anxiety” and “impulsion” which describe individual characteristics of emotional response. It is assumed that these characteristics determine the each human life strategy. Strategies as “stable risk avoidance”, “impulsion risk avoidance”, “strategy of the reasonable risk” and “predisposition to unreasonable risk” are underlined in the article. Nevertheless these strategies are interpreted as orientation to one or another type of the life world: dangerous or safe; predictable or unpredictable.

**Key words:** emotional effects, decision theory, life strategy, life world, anxiety, impulsion.

## **Изучение представлений о современном детстве в СМИ и в обыденном сознании взрослых людей**

И.А. Корепанова, Ю.Н. Пирогова

Россия, Москва, Московский городской психолого-педагогический университет

*В статье представлены результаты анализа содержания 60-ти статей печатных СМИ (газеты "Известия" и "Комсомольская правда", вышедшие в период с 1 января по 31 декабря 2009 года), содержащих образы современного детства и 25 эссе взрослых людей в возрасте от 25 до 40 лет. Показано, что образы детства, транслируемые СМИ полярны, в большинстве случаев негативно окрашены, что сближает их с представлениями о детстве респондентов, написавших эссе.*

**Ключевые слова:** *детство, образ детства, средства массовой информации (СМИ), насилие, халатность*

**Study of conceptions about modern childhood in Mass Media and ordinary consciousness of adults**

**I. A. Korepanova, U. N. Pirogova**

**Moscow City Psychology-Pedagogy University, Moscow, Russia**

Results of the analysis of contest of sixty Mass Media articles (newspapers "Komsomolskaya Pravda" and "Izvestiya" from January 1 to December 31, 2009), which contain images of modern childhood and 25 essays of adults (25 to 40 years old) are presented in the article. It was shown that images of the childhood broadcasted by Mass Media are polar and colored negatively in most cases, which makes them closer to the conceptions of childhood by respondents who wrote essays.

Key Words: childhood, image of the childhood, Mass Media, rape, carelessness.

## **Всевозрастная схема структуры психологического возраста и ее содержательное наполнение на примере старости**

**А.С. Белорусец**

Белорусец Арсений Сергеевич, аспирант кафедры возрастной психологии и психологии развития МГУ им. М.В. Ломоносова

**Ю.И. Фролов**

к. пс. н., доцент кафедры возрастной психологии и психологии развития МГУ им. М.В. Ломоносова.

Авторы констатируют отсутствие в арсенале возрастной психологии универсальной схемы структуры психологического возраста, которая бы удовлетворительно справлялась с поставленными перед ней задачами (была бы полной, непротиворечивой и открывала бы дорогу к новым знаниям). Анализируются отечественные схемы (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина), зарубежная схема, основанная на введенном Р. Хевигхерстом концепте «задачи развития», рассматриваются сильные и слабые места этих схем. Предлагается авторская схема структуры возраста, построенная с оглядкой на проведенный анализ. В нее входят такие компоненты как Ситуация развития (подробно рассматриваются причины отказа от эпитета «социальная»), Задачи

развития (выдвигается идея построения их иерархии), Ведущая деятельность, Новообразования возраста. Отдельно рассматривается место субъекта развития в этой схеме. Приводится пример наполнения данной схемы содержанием (на материале старости как психологического возраста).

Ключевые слова: психологический возраст, структура возраста, старость.

### **All-age-related scheme of the structure of the psychological age and its meaning on the example of the old age.**

A. S. Belorusec

PhD student of the Department of Age-related Psychology and Development Psychology of Moscow State University by M. V. Lomonosov

U. I. Frolov

Candidate of psychological science, Associate professor of Department of Age-related Psychology and Development Psychology of Moscow State University by M. V. Lomonosov

Authors state the absence of universal scheme of the structure of psychological age in an arsenal of the age-related psychology. This scheme would work well with problems stated against it which means that it would be full, consistent and would open the door to new knowledge. Domestic schemes of L.S. Vigotsky, A.N. Leont'ev, D.B. El'konin and international scheme created on the base of concept "development tasks" introduced by R. Hevigherst were analysed and examine strong and weak parts of these schemes. The Author's scheme of the structure of age which was built on the base of conducted analysis was proposed. It contains some components such as Situation of Development (reasons of declining the epithet "social" are analyzed), Development Tasks (the idea of building its hierarchy is suggested), Leading activity, Neoplasms of the Age. The place of the subject in this scheme is analyzed separately. The example of filling the scheme by meaning is presented on the material of old age as psychological age.

**Key words: Psychological age, structure of the age, old age.**

### **Ручное отслеживание автокинеза**

А.И.Назаров, Б.Г.Мещеряков

Параметры наблюдаемого в эксперименте кажущегося движения (автокинеза) регистрировались во время переживания этой иллюзии испытуемыми, которые отслеживали её, управляя двухкоординатным датчиком ручного контроля. Параллельно с этим регистрировались движения их глаз. Опыты проводились при трёх условиях: 1) отслеживание без обратной связи от датчика ручного контроля: светящийся стимул на экране всё время оставался неподвижным; 2) отслеживание при наличии отрицательной обратной связи: стимул повторял движение руки, компенсирующее автокинетическую иллюзию; 3) отслеживание при положительной обратной связи: движение руки повторяло кажущееся движение стимула. Параметры видимого движения, движений руки и глаза в этих условиях оказались различными. Кроме того, в условиях наложения реального и иллюзорного движения стимула (в последних двух условиях) имело место переживание конфликта между видимой и действительной локализацией стимула. Обсуждаются возможные причины этого конфликта.

**Ключевые слова:** автокинез, движения глаз, ручные движения.

## **Handmade tracking of autokinesis**

**A.I. Nazarov B.G. Meshcheryakov**

Parameters of observed in experiment apparent movement (autokinesis) were registered at the time when test-person experienced this illusion. Parameters tracked the illusion by operating two-dimensional sensor of hand control. At the same time the eye movements were registered. Experiments were conducted in three conditions: 1) tracking without feedback from sensor of hand control: luminous stimulus on the screen all the time was motionless; 2) tracking with negative feedback: stimulus copied the hand movements which compensate autokinesis illusion; 3) tracking with positive feedback: hand movement copied apparent movement of the stimulus. Parameters of visual movement, movements of the hand and the eye in this conditions appeared to be different. In addition, the conflict between visual and real place of the stimulus had been experienced during superposition of real and illusion movements of stimulus (last two conditions). Reasons of this conflict were discussed in the article.

**Key words:** autokinesis, eye movements, hand movements.